

# Report\_Example.xlsx

Date	<b>2025-02-03</b>	
Compétence	MC	
	Ma communication	
Langue	Français	
Code du projet	CSTMR-24-001	
Participants	<b>105</b>	
Moyenne de participants par activité	<b>84</b>	80%
Certificats délivrés	<b>64</b>	61%

Certificats libérables

65

Calendrier

Activité	Date	Rappel
Commencer	2025-02-03	2025-02-04
Activité 1	2025-02-06	2025-02-07
Activité 2	2025-02-10	2025-02-11
Activité 3	2025-02-13	2025-02-14
Activité 4	2025-02-17	2025-02-18
Activité 5	2025-02-20	2025-02-21
Activité 6	2025-02-24	2025-02-25
Activité 7		
Activité 8		
Finale	2025-02-27	2025-02-28
Questionnaire de satisfaction	2025-03-03	2025-03-04
Certificat de participation	2025-03-10	2025-03-11
Vérification apprentissage	2025-04-14	2025-04-15

Participants	L	Catégorie 1	Catégorie 2	Catégorie 3	Type	1	2	3	4	5	6	Enq	Vér	Durée activités < (70%)	Vérification préliminaire	Cert
Adams Victoria	it	Arizona	Employee	Senior	ANY											YES
<b>Allen Madison</b>	en	Florida	Franchise	Senior	ANY									07:29	NO TIME	X
<b>Álvarez Isaac</b>	es	Illinois	Partner Emp	Junior	ANY									12:58	NO TIME	X
Anderson Daisy	fr	Kentucky	Employee	Rookie	ANY											YES
<b>Bailey Leo</b>	de	Maryland	Employee	Junior	INT										NO ACT	X
Baker Zoey	pt	Michigan	Employee	Rookie	ANY											YES
Bennet Gabriel	ar	Missouri	Employee	Senior	ANY											YES
<b>Bennet Henry</b>	hi	New York	Employee	Senior	MAN									04:26	NO TIME	X
<b>Brooks Jacob</b>	zh	Ohio	Employee	Senior	ANY									04:14	NO ACT-TIME	X
Brown Sophia	ru	Pennsylvania	Partner Emp	Junior	ANY											YES
<b>Campbell Lucy</b>	ja	Tennessee	Employee	Rookie	ANY									04:14	NO ACT-TIME	X
Carter Lillian	it	Utah	Employee	Junior	ANY											YES
Castillo Elias	en	Washington	Employee	Rookie	ANY											YES
<b>Chavez Logan</b>	es	Wisconsin	Employee	Senior	ANY									04:14	NO ACT-TIME	X
Clark Hudson	fr	Virginia	Employee	Senior	ANY											YES
<b>Clark Nora</b>	de	Texas	Employee	Rookie	ANY									03:09	NO ACT-TIME	X
<b>Collins Benjamin</b>	pt	South Caroli	Employee	Junior	INT									00:00	NO ACT-TIME	X
Cook Jack	ar	Oregon	Franchise	Rookie	ANY											YES
<b>Cooper Samuel</b>	hi	North Caroli	Franchise	Junior	ANY									06:18	NO TIME	X
Cox Luca	zh	New Jersey	Employee	Rookie	ANY											YES
<b>Cruz Henry</b>	ru	Minnesota	Employee	Senior	ANY									03:49	NO TIME	X
Davis Evelyn	ja	Massachuset	Employee	Senior	ANY											YES
Díaz Elijah	it	Louisiana	Partner Emp	Rookie	ANY											YES
Edwards Lucas	en	Indiana	Employee	Junior	ANY											YES
Evans Oliver	es	Georgia	Employee	Senior	ANY											YES
Flores Eliana	fr	California	Franchise	Junior	ANY											X
Foster Ezekiel	de	Alabama	Franchise	Rookie	MAN											YES
García Ava	pt	Arizona	Employee	Senior	MAN											YES
<b>Gómez Daniel</b>	ar	Florida	Employee	Senior	ANY									00:00	NO ACT-TIME	X
Gómez Liam	hi	Illinois	Employee	Rookie	ANY											YES
Gonzales Scarlett	zh	Kentucky	Franchise	Junior	ANY											YES
<b>Gray Grayson</b>	ru	Maryland	Franchise	Rookie	ANY									00:00	NO ACT-TIME	X
<b>Green Ivy</b>	ja	Michigan	Employee	Senior	ANY									00:00	NO ACT-TIME	X
<b>Gutierrez Alexander</b>	it	Missouri	Partner Emp	Rookie	ANY									11:19	NO ACT-TIME	X
<b>Hall Naomi</b>	en	New York	Partner Emp	Senior	ANY									02:31	NO TIME	X
Harris Avery	es	Ohio	Employee	Senior	ANY											YES
Hernández Camila	fr	Pennsylvania	Employee	Rookie	ANY											YES
<b>Hill Stella</b>	de	Tennessee	Employee	Junior	ANY									12:58	NO TIME	X
<b>Howard Ezra</b>	pt	Utah	Employee	Rookie	ANY									00:00	NO ACT-TIME	X
Hughes Maverick	ar	Washington	Employee	Junior	ANY											YES

Ma communication

Analyse des compétences

Aspects de compétence	Haut	Moyenne	Faible	% Haut	% Moyenne	% Faible
<b>Savoir communiquer</b>	Important	Assez	Peu	83%	12%	5%
<b>La communication affecte</b>	Résultat et temps	Résultat	Temps	87%	12%	1%
<b>Perception</b>	Important	Assez	Peu	78%	19%	4%
<b>Que se passe-t-il ensuite</b>	Important	Assez	Peu	58%	24%	19%
<b>Écoute</b>	Important	Assez	Peu	89%	10%	1%
<b>Choix des sujets</b>	Nécessaire	Assez	Un peu	79%	6%	15%

Ma communication

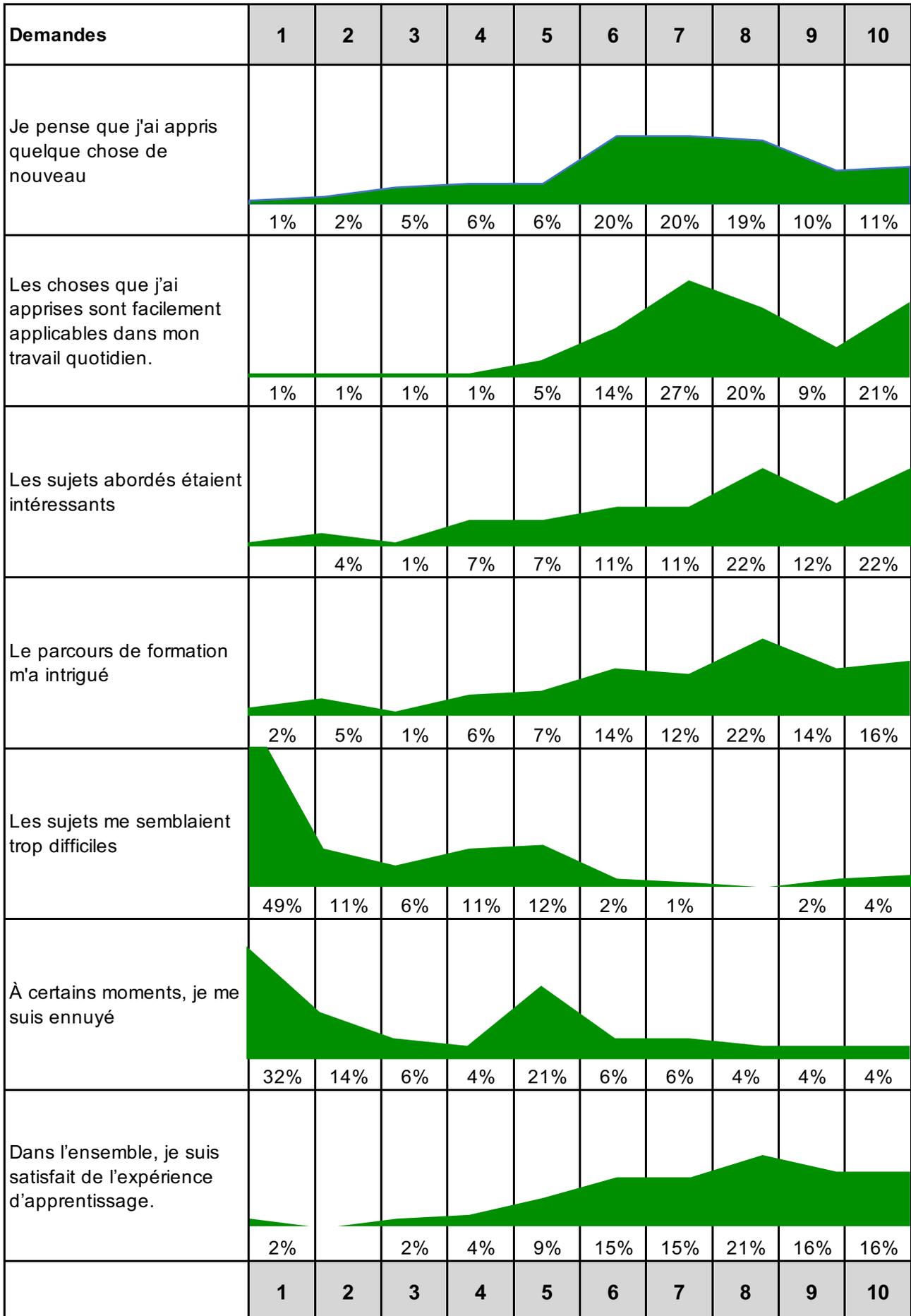
Analyse des compétences

Aspects de compétence	Haut	Moyenne	Faible	% Haut	% Moyenne	% Faible
<b>Déterminer l'importance du message</b>	Nécessaire	Assez	Peu	34%	55%	11%
<b>La langue utilisée</b>	Important	Assez	Pas pris en compte	88%	7%	5%
<b>Interpréter l'interlocuteur</b>	Déterminant	Assez	Peu	57%	43%	0%
<b>Interlocuteur situation</b>	Pensée	Assez	Un peu	93%	4%	4%
<b>Choix du support</b>	Important	Assez	Peu	56%	26%	18%
<b>Qualité du support</b>	Déterminant	Assez	Peu	54%	32%	14%

Ma communication

Analyse des compétences

Aspects de compétence	Haut	Moyenne	Faible	% Haut	% Moyenne	% Faible
<b>Combien d'interactions</b>	Important	Assez	Peu	91%	7%	1%
<b>Combien de temps</b>	Défini avant	Assez	Peu	81%	14%	5%
<b>E-mails structurés</b>	Nécessaire	Assez	Un peu	84%	2%	13%
<b>Notifications</b>	Doit être gérée	Peut-être	Un peu de contrôle	72%	16%	12%
<b>Réception de messages et d'e-mails</b>	Une activité planifiée	Peut-être	Un peu de contrôle	44%	35%	21%
<b>Réfléchir avant de répondre</b>	Nécessité	Assez	Peu	89%	5%	6%



Demandes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Dans quelle mesure votre capacité à choisir le bon support de communication s'est-elle améliorée ?	3%	1%	9%	1%	18%	13%	29%	13%	4%	7%
Dans quelle mesure avez-vous considéré a priori le résultat de votre communication ?	3%	3%	4%		10%	19%	24%	19%	6%	12%
Dans quelle mesure avez-vous vérifié pour être sûr que le résultat était celui que vous souhaitiez ?		1%	6%	3%	10%	15%	28%	18%	9%	7%
Dans quelle mesure évitez-vous les interruptions causées par les messages, les chats, etc. ?	7%	7%	9%	3%	10%	19%	12%	15%	10%	7%
Dans quelle mesure pensez-vous que vos performances en matière de communication se sont améliorées ?	4%	3%	3%	4%	12%	16%	25%	18%	9%	6%
Combien de temps pensez-vous que vos e-mails sont restés dans les 10 lignes ?	4%	1%	3%	1%	6%	15%	16%	19%	16%	18%
Dans quelle mesure l'utilisation d'un accessoire bien organisé a-t-elle augmenté ?	3%	3%	4%	4%	10%	15%	25%	9%	18%	9%
Pensez-vous que le cours a été bénéfique pour votre travail ?	3%	4%	4%	4%	13%	18%	16%	15%	12%	10%
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## Ma communication

## Votre opinion

	Demandes	Haut	Moyenne	Faible	% Haut	% Moyenne	% Faible
1	Notre façon de communiquer...	Cela affecte la qualité et le temps nécessaire pour obtenir le résultat	Cela affecte la qualité du résultat	Cela affecte le temps nécessaire pour obtenir le résultat	87%	12%	1%
	Compétences en communication ...	C'est une vraie activité	C'est un art	C'est inné	83%	12%	5%
	Le choix du mode de communication...	Détermine la qualité du résultat	Ce n'est pas toujours facile	Cela peut être une habitude	93%	4%	4%
2	Encodage et décodage...	Il permet de communiquer correctement avec l'interlocuteur	Ils ne sont pas toujours faciles à interpréter	Ils sont nécessaires pour être efficaces	56%	26%	18%
	Réponse différée...	Cela nous permet d'avoir la phase réflexive	Ce n'est pas un vrai retard, il est temps de réfléchir	Parfois, ce n'est pas possible de le faire	54%	32%	14%
	Notre interlocuteur...	C'est un élément crucial de la communication	Cela conditionne notre communication	Cela peut faciliter la communication	81%	14%	5%

## Ma communication

## Votre opinion

	Demandes	Haut	Moyenne	Faible	% Haut	% Moyenne	% Faible
3	<b>Le degré de communication...</b>	Déterminer la qualité nécessaire au résultat	Déterminer l'importance de l'acte communicationnel	Il définit les moyens	34%	55%	11%
	<b>Le degré d'interaction...</b>	Déterminer la quantité d'informations dont nous avons besoin de la part de l'interlocuteur	Déterminer le nombre de transactions nécessaires	Détermine dans quelle mesure nous souhaitons interagir avec l'interlocuteur	58%	24%	19%
	<b>Le temps nécessaire...</b>	C'est ce que nous pensons qu'il est juste de dédier, compte tenu de l'importance du message	Elle est définie par le support choisi	Ce n'est pas toujours prévisible a priori	79%	6%	15%
4	<b>En communication, la perception...</b>	Cela affecte ce que l'interlocuteur reçoit et la façon dont nous interprétons sa réponse.	Cela nous oblige à vérifier ce qui est réellement parvenu à l'interlocuteur	Peut déformer le contenu	72%	16%	12%
	<b>L'efficacité de la communication...</b>	Elle se mesure au résultat obtenu, à ce qui se passe ensuite	Elle est mesurée en interaction communicative	Quel était l'objectif recherché	78%	19%	4%
	<b>L'effet Batman...</b>	Cela nous rappelle que ce que nous voyons fait partie de la réalité	Distinguer les faits de la réalité	C'est une façon de comprendre la situation	91%	7%	1%

## Ma communication

## Votre opinion

	Demandes	Haut	Moyenne	Faible	% Haut	% Moyenne	% Faible
5	<b>Le choix du support de communication...</b>	C'est la première étape vers une communication de qualité	Définit son importance	Ce n'est pas toujours facile à déterminer	88%	7%	5%
	<b>Définir le résultat souhaité...</b>	Il vous permet de moduler le contenu en fonction de celui-ci	C'est la première étape vers une écriture efficace.	Ce n'est pas toujours nécessaire	57%	43%	0%
	<b>La structure MARTINI ...</b>	Définit en quelques étapes ce qui est essentiel	Facilite la lecture	C'est une piste	84%	2%	13%
6	<b>Le contexte ...</b>	Déterminer les temps de réponse aux messages	Il peut être utile à ceux qui nous écrivent de le faire à certains moments.	Il n'est pas toujours facile de déterminer l'importance des messages.	44%	35%	21%
	<b>Notifications ...</b>	Ils doivent être gouvernés	Dans certains moments, ils aident	Je ne peux que les subir à chaque fois que je reçois un message	89%	5%	6%
	<b>Les interruptions...</b>	Ils diminuent la performance et la qualité de notre temps.	Ils peuvent être nécessaires	Je ne peux pas les contrôler	89%	10%	1%

Ma communication

Durée activités

105						83	85	85	81	84	80			
						79%	80%	80%	77%	80%	76%			
						04:14	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	21:32		
Participants	L	Catégorie 1	Catégorie 2	Catégorie 3	Type	1	2	3	4	5	6	Total	X	< 70%
Adams Victoria	it	Arizona	Employee	Senior	ANY	01:35	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	18:53		
<b>Allen Madison</b>	en	Florida	Franchise	Senior	ANY	00:25	03:08	00:50	01:14	00:34	01:18	07:29	X	35%
<b>Álvarez Isaac</b>	es	Illinois	Partner Emp	Junior	ANY	04:14	03:08	00:40	03:12	00:56	00:48	12:58	X	60%
Anderson Daisy	fr	Kentucky	Employee	Rookie	ANY	04:14	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	21:32		
Bailey Leo	de	Maryland	Employee	Junior	INT	04:14		03:57	03:34		03:30	15:15		
Baker Zoey	pt	Michigan	Employee	Rookie	ANY	04:14	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	21:32		
Bennet Gabriel	ar	Missouri	Employee	Senior	ANY	00:25	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	17:43		
<b>Bennet Henry</b>	hi	New York	Employee	Senior	MAN		00:23	00:59	01:19	00:25	01:20	04:26	X	21%
<b>Brooks Jacob</b>	zh	Ohio	Employee	Senior	ANY	04:14						04:14	X	20%
Brown Sophia	ru	Pennsylvania	Partner Emp	Junior	ANY		03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	17:18		
<b>Campbell Lucy</b>	ja	Tennessee	Employee	Rookie	ANY	04:14						04:14	X	20%
Carter Lillian	it	Utah	Employee	Junior	ANY	04:14	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	21:32		
Castillo Elias	en	Washington	Employee	Rookie	ANY		03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	17:18		
<b>Chavez Logan</b>	es	Wisconsin	Employee	Senior	ANY	04:14						04:14	X	20%
Clark Hudson	fr	Virginia	Employee	Senior	ANY	04:14	03:08	03:46	03:34	03:09	03:30	21:21		
<b>Clark Nora</b>	de	Texas	Employee	Rookie	ANY					03:09		03:09	X	15%
<b>Collins Benjamin</b>	pt	South Carol	Employee	Junior	INT							00:00	X	0%
Cook Jack	ar	Oregon	Franchise	Rookie	ANY	04:14	03:08	01:33	03:34	03:09	03:30	19:08		
<b>Cooper Samuel</b>	hi	North Carol	Franchise	Junior	ANY	00:36	00:34	00:44	03:34	00:28	00:22	06:18	X	29%
Cox Luca	zh	New Jersey	Employee	Rookie	ANY	04:14	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	21:32		
<b>Cruz Henry</b>	ru	Minnesota	Employee	Senior	ANY	00:41	00:40	00:39	00:44	00:41	00:24	03:49	X	18%
Davis Evelyn	ja	Massachuse	Employee	Senior	ANY	04:14	03:08	03:57	03:07	03:09	03:30	21:05		
Díaz Elijah	it	Louisiana	Partner Emp	Rookie	ANY	04:14	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	21:32		
Edwards Lucas	en	Indiana	Employee	Junior	ANY	04:14	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	21:32		
Evans Oliver	es	Georgia	Employee	Senior	ANY	04:14	03:08	03:24	03:04	03:09	01:56	18:55		
Flores Eliana	fr	California	Franchise	Junior	ANY	04:14	00:45	03:57	03:34	03:09	03:30	19:09		
Foster Ezekiel	de	Alabama	Franchise	Rookie	MAN	04:14	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	21:32		
García Ava	pt	Arizona	Employee	Senior	MAN	04:14	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	21:32		
<b>Gómez Daniel</b>	ar	Florida	Employee	Senior	ANY							00:00	X	0%
Gómez Liam	hi	Illinois	Employee	Rookie	ANY	04:14	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	21:32		
Gonzales Scarlett	zh	Kentucky	Franchise	Junior	ANY	04:14	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	21:32		
<b>Gray Grayson</b>	ru	Maryland	Franchise	Rookie	ANY							00:00	X	0%
<b>Green Ivy</b>	ja	Michigan	Employee	Senior	ANY							00:00	X	0%
<b>Gutierrez Alexander</b>	it	Missouri	Partner Emp	Rookie	ANY	04:14	03:08	03:57				11:19	X	53%
<b>Hall Naomi</b>	en	New York	Partner Emp	Senior	ANY	00:20	00:20	00:25	00:27	00:32	00:27	02:31	X	12%
Harris Avery	es	Ohio	Employee	Senior	ANY	04:14	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	21:32		
Hernández Camila	fr	Pennsylvania	Employee	Rookie	ANY	01:16	03:08	03:57	03:34	03:09	03:30	18:34		
<b>Hill Stella</b>	de	Tennessee	Employee	Junior	ANY	04:14	03:08	03:57	00:27	00:42	00:30	12:58	X	60%